Сабақтың тақырыбы: **§ 4.5 HTML ТІЛІ ҚҰЖАТЫНДА ГРАФИКАНЫ ҚОЛДАНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | Назарова Эльмира Бауыржановна |
| Күні | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып |  |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.5 HTML ТІЛІ ҚҰЖАТЫНДА ГРАФИКАНЫ ҚОЛДАНУ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-беттерді жасауда HTML тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** HTML-де құжатқа суреттік графика орнатуды біледі **Көпшілік оқушы:** Фондық суреттер кірістіру атрибуттарын анықтайды **Кейбір оқушы:** Атрибуттарды қолданып HTML тілінің құжатына графика  орнатаалады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | Сәлемдесу, түгендеу  **Топқа біріктіру: «Смайлдер» әдісі** Оқушылар үш түрлі көңілді смайлдер арқылы топтарға бірігеді.  **Өткен сабақты пысықтау: «Өкіл» әдісі** Топтар өткен тақырып туралы постер жасайды. Топтың бір адамы елші болып сайланады да,  зерделенген материалды түсіндіру және жинақтау, бұлтуралы жаңа топтың ойын, бір шешімге келгенін немесе жетістікке жеткенін білу үшін басқа топқа барады. Бұдан кейін елші өз тобына оралып, білгендерін айтып береді.  *Жұмыстарын ауызша мадақтау, ынталандыру*  **«Миғашабуыл» әдісі**   * Графикалықнысандегенімізне? * Құжаттарғаграфикалықнысандарды не үшінқолданады? * Web-беттергеграфикалықнысандардықолданудағымақсатне?   **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Оқушыларкітаппенжұмысістейді. Түсінгендерінжұбыменбөліседі.  *Ауызшамадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма.**  «Қазақстан – көпэтностымемлекет» тақырыбында веб-бетқұрайық. Олүшінинтернеттеннемесебасқа да көздерденеліміздеөмірсүретінәртүрлі этнос өкілдерініңдостығынбейнелейтінсуреттердіорналастырайық.  **Дескриптор:**  HTML-де веб-бет құрудыбіледі.  *Медальдарарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**  HTML-де «Қазақстанныңтабиғаты» тақырыбында веб-бет жобасынұсыныңдар.  **Дескриптор:**  HTML тілініңграфикалықмүмкіндіктерінқолданып, веб-бет жобасынбезендіреалады.  *Медальдарарқылыбағалау*  **3-тапсырма.**   1. «Меніңмектебім» жобасынтілдіңграфикалықмүмкіндіктерінпайдаланаотырыпқұр. Қарастырылғантегтер мен атрибуттардықолданып, өзмектебіңтуралы веб-беткемәтіненгіз. 2. HTML тілініңграфикалықмүмкіндіктерінпайдаланып, қазақстандық 4 өнімдінасихаттайтын веб-бетқұр. 3. Қазақстанныңтарихиескерткіштеріжайлымәтіндікжәнесуреттерменбейнеленген веб-бет құр. **Дескриптор:**   HTML тілініңграфикалықмүмкіндіктерінқолданып, өзбетінше веб-бет жобасынжасайалады.  Оқушылардыңжұмыстарыбағалаупарағына балл қоюарқылыбағаланады.**«Зымырансұрақтар»**  Оқушыларқағазғаүшсұрақтанжазып, ұшақжасайдыкелесітопқаұшырады. Ол топ жауаптарынайтады.  *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Басбармақ» әдісі**  Оқушыларсабақтаналғанәсерінбасбармақтарынкөрсетуарқылыбілдіреді. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз  ФБ қою арқылы бағалау  жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ютуб каналы  Дарын онлан  Кітап  Дәптер  Пк |